|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dans le tableau ci-dessous, les savoir-faire travaillés dans les années précédentes (toujours à entrainer), sont présentés en gris et ceux initiés en 4e année primaire le sont en noir. Lors des évaluations sommatives, il est recommandé de se centrer sur les attendus en gris qui ont été exercés plus longtemps, et non sur les attendus en noir dont l’apprentissage a uniquement été initié. Ces savoir-faire sont à travailler sur des objets au choix. | | | | | |
| **CONTENUS** | **ATTENDUS P4** | | **RÉF** | **ATTENDUS P3** | **RÉF** |
| **SAVOIR-FAIRE LIÉS AUX DÉMARCHES D’INVESTIGATION SCIENTIFIQUE** | | | | | |
| **Se questionner** | | | | | |
| **Se questionner, s’approprier un questionnement.** | | Identifier un problème et le reformuler avec l’ensemble de la classe. Formuler ensemble une question d’ordre scientifique correspondant au problème posé. | DIS  59 | Reformuler ensemble (élèves et/ou enseignant) les questions spontanées en question d’ordre scientifique. | DIS  41 |
| **Proposer des explications possibles d’un phénomène et/ou émettre une hypothèse.** | | Proposer des explications et les confronter à celle des autres pour sélectionner des hypothèses à tester. | DIS  60 | Proposer des explications et les confronter à celles des autres pour sélectionner des hypothèses à tester. | DIS  42 |
| **Investiguer et garder des traces évolutives** | | | | | |
| **Proposer, adapter des moyens d’investigation.** | | Explorer le sujet par essais/erreurs pour proposer ensemble (élèves et enseignant) des moyens d’investigation. | DIS  61 | Explorer le sujet par essais/erreurs pour proposer ensemble (élèves et enseignant) des moyens d’investigation. | DIS  43 |
| Proposer des moyens d’investigation. | DIS  62 |  |  |
| **Expérimenter et traiter les résultats.** | | Concevoir collectivement un protocole et le mettre en œuvre. | DIS  63 | Concevoir collectivement un protocole et le mettre en œuvre. | DIS  45 |
| Suivre un protocole simple. | DIS  64 | Suivre un protocole simple. | DIS  44 |
| Utiliser le matériel avec soin et respecter les consignes de sécurité. | DIS  65 | Utiliser le matériel avec soin et respecter les consignes de sécurité. | DIS  46 |
| Choisir et utiliser l’instrument de mesure adéquat. | DIS  66 |  |  |
| Verbaliser et schématiser une situation expérimentale. | DIS  67 | Verbaliser et schématiser une situation expérimentale. | DIS  47 |
| **Observer.** | | Réaliser une observation en lien avec la question d’ordre scientifique. | DIS  68 | Réaliser une observation en lien avec la question d’ordre scientifique. | DIS  48 |
| **Consulter des documents et/ou des personnes.** | | Recueillir des informations en lien avec une question d’ordre scientifique, à partir de différents supports (tableau de données, document audiovisuel, photo, croquis, texte…) et/ou auprès d’une personne-ressource. | DIS  69 | Recueillir des informations en lien avec une question d’ordre scientifique, à partir de différents supports (tableau de données, document audiovisuel, photo, croquis, texte…) et/ou auprès d’une personne-ressource. | DIS  49 |
| **Utiliser des représentations/des modèles scientifiques.** | | Utiliser une représentation simplifiée pour comprendre une réalité complexe. | DIS  70 | Utiliser une représentation simplifiée pour comprendre une réalité complexe. | DIS  50 |
| **Analyser et débattre.** | | Confronter ensemble (élèves et/ou enseignant) les informations et les résultats trouvés. | DIS  71 | Confronter ensemble (élèves et/ou enseignant) les informations et résultats trouvés. | DIS  51 |
| **Faire évoluer les explications/ hypothèses.** | | Confronter son explication de départ aux données récoltées. | DIS  72 | Confronter son explication de départ aux données récoltées. | DIS  52 |
| **Structurer les résultats, les valider, les synthétiser et communiquer** | | | | | |
| **Structurer des informations sous une forme qui favorise la compréhension.** | | Rassembler collectivement les informations et les résultats obtenus. | DIS  73 | Rassembler collectivement les informations et les résultats obtenus. | DIS  53 |
| Identifier la cause et l’effet. | DIS  74 | Identifier la cause et l’effet. | DIS  54 |
| **Vérifier si la question de départ et la réponse sont concordantes, puis valider les résultats.** | |  |  | Confronter ensemble (élèves et/ou enseignant) les informations et résultats trouvés, en rapport avec la question de départ. | DIS  55 |
| Confronter les informations et résultats obtenus avec ceux des autres pour réaliser une synthèse commune. | DIS  75 |  |  |
| Répondre à la question de départ, en s’appuyant sur les faits, les données, les résultats et les discussions issus de la démarche d’investigation. | DIS  76 | Répondre à la question de départ, en s’appuyant sur les faits, les données, les résultats et les discussions issus de la démarche d’investigation. | DIS  56 |
| **Synthétiser.** | | Construire ensemble une synthèse des concepts qui ont été appris. | DIS  77 | Construire ensemble (élèves et/ou enseignant) une conclusion qui met en évidence ce qui a été appris. | DIS  57 |
| **Communiquer sur les résultats, les connaissances acquises et la démarche mise en œuvre.** | | Réaliser une trace, en utilisant le support le plus adéquat (dessin, maquette, photo, panneau, présentation orale filmée...). | DIS  78 | Réaliser une trace en utilisant le support le plus adéquat (dessin, maquette, photo, panneau, présentation orale filmée...). | DIS  58 |